

# Devereux Student Strengths Assessment-mini

(Evaluación de fortalezas del estudiante elaborada por Devereux-mini)

## (DESSA-mini)

Jack A. Naglieri, Paul A. LeBuffe, y Valerie B. Shapiro

Nombre del (de la) niño(a): \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Persona que completa este formulario: \_\_\_\_\_ Parentesco con el niño/la niña: \_\_\_\_\_

Fecha de la evaluación: \_\_\_\_\_ Escuela/Organización: \_\_\_\_\_ Clase/Programa: \_\_\_\_\_

Este formulario describe varios de los comportamientos observados en algunos niños. Lea los enunciados después de la frase: **Durante las últimas 4 semanas, ¿con qué frecuencia el(la) niño(a)...** y haga una marca en el casillero debajo de la palabra que indique la frecuencia con la que observó dicho comportamiento. Responda a cada pregunta cuidadosamente. Ninguna respuesta es correcta o incorrecta. Si desea cambiar una respuesta, táchela con una X y complete su nueva elección como se muestra a continuación. No deje de contestar ninguna pregunta.

Nunca	Casi nunca	A veces	Frecuentemente	Muy frecuentemente
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Ítem N° Durante las últimas 4 semanas, ¿con qué frecuencia el(la) niño(a)...**

	Nunca	Casi nunca	A veces	Frecuentemente	Muy frecuentemente
1. demostró buen juicio?	<input type="checkbox"/>				
2. tomó medidas para alcanzar objetivos?	<input type="checkbox"/>				
3. intentó dar lo mejor de sí?	<input type="checkbox"/>				
4. se concentró en una tarea a pesar de un problema o una distracción?	<input type="checkbox"/>				
5. se preparó para la escuela, las actividades o los acontecimientos futuros?	<input type="checkbox"/>				
6. realizó tareas o quehaceres rutinarios sin que se le recordara?	<input type="checkbox"/>				
7. aprendió de la experiencia?	<input type="checkbox"/>				
8. expresó grandes expectativas sobre su propia persona?	<input type="checkbox"/>				

**Recomendación** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_