

The Devereux Student Strengths Assessment
 (Evaluación de fortalezas del estudiante elaborada por Devereux)
Second Step Edition (DESSA-SSE)
Segundo Paso Edición
Para Grados K-5

Paul A. LeBuffe, Jack A. Naglieri, & Valerie B. Shapiro

Nombre del (de la) niño(a): _____ Sexo: _____ Fecha de nacimiento: _____ Edad: _____
 Escuela/Organización: _____ Clase/Programa: _____ Grado: _____
 Persona que completa este formulario: _____ Parentesco con el niño/la niña: _____ Fecha de la evaluación: _____

Este formulario describe varios de los comportamientos observados en algunos niños. Lea los enunciados después de la frase: Durante las últimas 4 semanas, ¿con qué frecuencia el(la) niño(a)... y haga una marca en el casillero debajo de la palabra que indique la frecuencia con la que observó dicho comportamiento. Responda a cada pregunta cuidadosamente. Ninguna respuesta es correcta o incorrecta. Si desea cambiar una respuesta, táchela con una X y complete su nueva elección como se muestra a continuación. No deje de contestar ninguna pregunta.



| Ítem # | Durante las últimas 4 semanas, ¿con qué frecuencia el(la) niño(a)... | Nunca | Casi nunca | A veces | Frecuentemente | Muy Frecuentemente |
|--------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | recordó información importante? | <input type="checkbox"/> |
| 2. | continuó intentando después de un intento fallido? | <input type="checkbox"/> |
| 3. | sobrellevó adecuadamente insultos y comentarios crueles? | <input type="checkbox"/> |
| 4. | tomó medidas para alcanzar objetivos? | <input type="checkbox"/> |
| 5. | se llevó bien con diferentes tipos de personas? | <input type="checkbox"/> |
| 6. | buscó información o conocimiento adicional? | <input type="checkbox"/> |
| 7. | asumió un papel activo en el aprendizaje? | <input type="checkbox"/> |
| 8. | demonstró respeto por la opinión de otra persona? | <input type="checkbox"/> |
| 9. | realizó tareas o quehaceres rutinarios sin que se le recordara? | <input type="checkbox"/> |
| 10. | resolvió un desacuerdo? | <input type="checkbox"/> |
| 11. | demonstró creatividad para completar una tarea? | <input type="checkbox"/> |
| 12. | hizo las cosas en los plazos indicados? | <input type="checkbox"/> |
| 13. | colaboró con sus compañeros o hermanos? | <input type="checkbox"/> |
| 14. | trabajó arduamente en los proyectos? | <input type="checkbox"/> |
| 15. | perdonó a alguien que lo lastimó u ofendió? | <input type="checkbox"/> |
| 16. | respetó las reglas? | <input type="checkbox"/> |
| 17. | elogió o felicitó a alguien? | <input type="checkbox"/> |
| 18. | hizo algo bueno por alguien? | <input type="checkbox"/> |
| 19. | demonstró buen juicio? | <input type="checkbox"/> |
| 20. | prestó atención? | <input type="checkbox"/> |
| 21. | esperó su turno? | <input type="checkbox"/> |
| 22. | demonstró aprecio por otras personas? | <input type="checkbox"/> |
| 23. | llevó a cabo los pasos de una tarea en orden? | <input type="checkbox"/> |
| 24. | pensó antes de actuar? | <input type="checkbox"/> |
| 25. | dejó pasar algo que deseaba o hizo algo que no le gustó para obtener algo mejor en el futuro? | <input type="checkbox"/> |
| 26. | manifestó interés por otra persona? | <input type="checkbox"/> |
| 27. | aceptó una opción diferente cuando su primera opción deseada no estaba disponible? | <input type="checkbox"/> |
| 28. | mantuvo la calma al afrontar un desafío? | <input type="checkbox"/> |
| 29. | describió cómo se sentía? | <input type="checkbox"/> |
| 30. | aprendió de la experiencia? | <input type="checkbox"/> |
| 31. | se adaptó bien a los cambios de planes? | <input type="checkbox"/> |
| 32. | demonstró la capacidad de decidir entre el bien y el mal? | <input type="checkbox"/> |
| 33. | utilizó recursos disponibles (personas u objetos) para solucionar un problema? | <input type="checkbox"/> |
| 34. | ofreció su ayuda a alguien? | <input type="checkbox"/> |
| 35. | reaccionó ante los sentimientos de otra persona? | <input type="checkbox"/> |
| 36. | se adaptó bien al pasar de un entorno a otro? | <input type="checkbox"/> |